

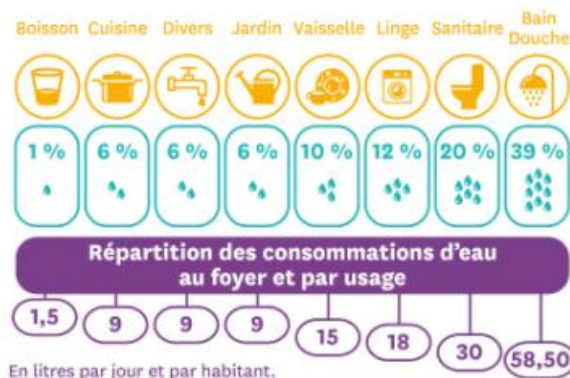
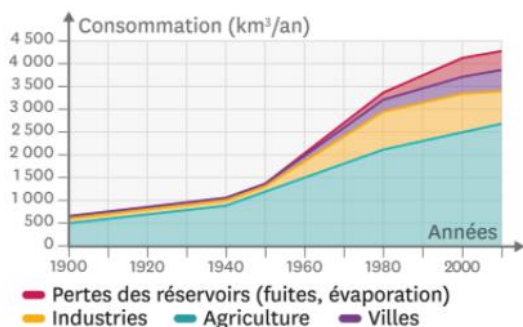
## ACTIVITE1 : LA DISPONIBILITE EN EAU SUR TERRE

**Compétence travaillée : passer d'une représentation à une autre (tableau, graphique, schéma)**

**Données** (d'après le manuel « livre scolaire » de la classe)

Actuellement, 92 % de la population mondiale a une ressource suffisante en eau, 5 % y a accès difficilement et 3 % manque d'eau douce. En 2025, ce sera probablement 31 % de la population mondiale qui aura des difficultés d'accès à l'eau et 7 % pour qui l'eau sera rare.

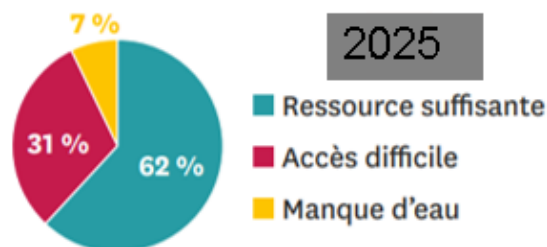
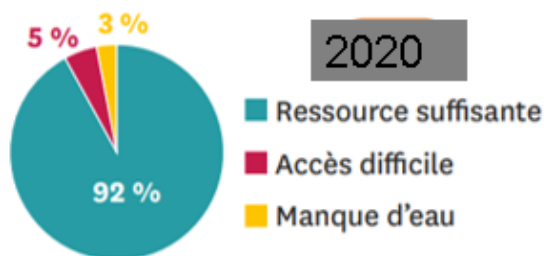
### Les utilisations de l'eau dans le monde entre 1900 et 2010



### Tableau comparant la disponibilité en eau douce dans le monde aujourd'hui et les prévisions en 2025 (en %)

	Ressource suffisante	Accès difficile	Manque d'eau
2020	92 %	5 %	3 %
2025	62 %	31 %	7 %

### Diagrammes circulaires sur la disponibilité en eau douce dans le monde aujourd'hui et les prévisions en 2025



### Schéma sur les utilisations de l'eau dans le monde en 2010 (similaire à actuellement)

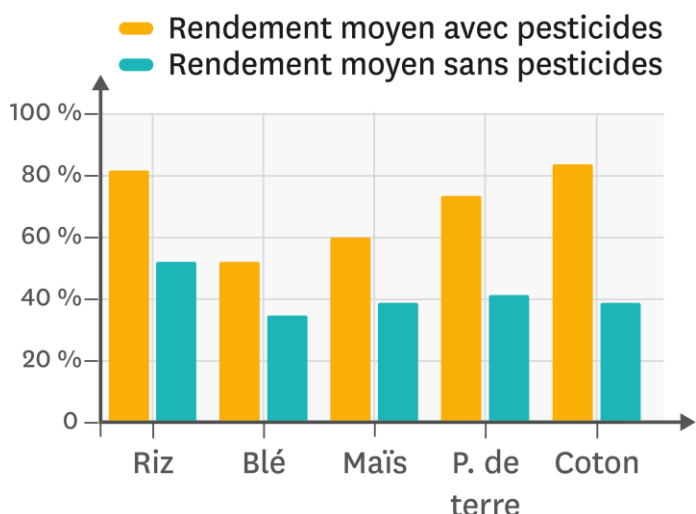
## ACTIVITE 2 : L'IMPACT DES PESTICIDES SUR LES ECOSYSTEMES

**Compétence travaillée : Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.**

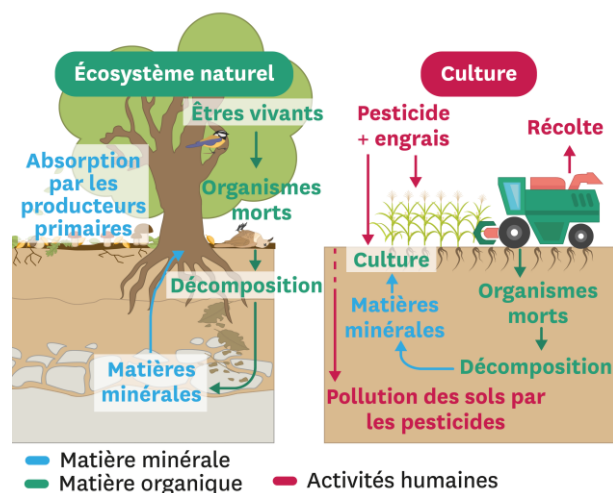
L'agriculture intensive a pour objectif de produire le plus de nourriture possible par surface agricole utilisée afin de subvenir à nos besoins, ce qui peut avoir des conséquences sur l'environnement.

**A partir des documents suivants, présentez les impacts des pesticides sur l'environnement et identifiez des solutions qui permettent de réduire ces impacts.**

Document 1 : Rendements mondiaux moyens avec ou sans utilisation de pesticides.



Document 2 : Comparaison des échanges de matière dans un écosystème naturel et dans une culture.



Document 3 : L'agriculture biologique en France



Année	Surface agricole " bio " en milliers d'hectares	Nombre d'exploitations
1995	150	3 800
2002	503	11 503
2007	585	12 514
2012	1021	24 531

Remarque : dans la lutte biologique, des organismes «utiles» sont exploités pour lutter contre les organismes qui s'attaquent aux cultures. Par exemple ici, la coccinelle aide à lutter contre les pucerons.

Document 4 : Une zone humide artificielle entre une station d'épuration et un cours d'eau.

